МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКБУЛАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: БУП.03 «Иностранный язык» (английский) (285ч)

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Квалификация: Сварщик
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения:2 года 10 месяцев
База обучения: основное общее образование

Акбулак, 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по профессии: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);
- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГАПОУ «АПТ»

Разработчик: Искакова Аягоз Искаковна, преподаватель

Рецензенты: Медетова Яна Александровна, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам

Рекомендована методическим Советом ГАПОУ «АПТ»,

протокол № 10 от 10.06 2021г.

Рассмотрена методической комиссией преподавателей,

протокол № 11 от 14.06 2021г.

Утверждена директором ГАПОУ «АПТ»

«14» 06 2021г. _____/Симакова Е.В./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-33
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35-36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1.Область применения учебной дисциплины: программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СОО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» в качестве **базовой** общеобразовательной дисциплины с учетом **социально-экономического профиля**, получаемого среднего профессионального образования при подготовке обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от

коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 285 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 190 часов;
самостоятельной работы студентов 95 часов
консультации 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Трудоемкость, ч.**			
	Семестр			**всего**
	1	**2**	**3**	
Максимальная учебная нагрузка	**74**	**82**	**34**	**285**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)				**190**
в том числе:				
Урок в том числе контрольные работы	47 2	47 1	16 1	100 4
лабораторно-практические занятия	25	34	17	76
Консультация	5	10	5	20
Самостоятельная работа	**37**	**41**	**17**	**95**
Промежуточная аттестация *в форме*	**Экзамен**			

2.2 Тематическое планирование учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практикумы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Коммуникативные умения			
	1 семестр (74 часа) **Тема 1. Диалогическая речь**	*13*	*ОК 1,2,5,6*
	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.	*8*	
	Входной контроль. Контрольная работа	*1*	
	Практическая работа № 1 Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.	*1*	
	Практическая работа № 2-3 Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи».	*2*	
	Практическая работа № 4 Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека.	*1*	
	Тема 2. Монологическая речь	*11*	*ОК 1,2,5,6,7*
	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.	*8*	
	Практическая работа № 5 Умение передавать основное содержание текстов.	*1*	
	Практическая работа № 6 Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. **Практическая работа №7** Умение предоставлять фактическую информацию.	*1* *1*	

	Тема 3 Аудирование	***7***	***ОК 1, 2***
	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Обобщение прослушанной информации.	*5*	
	Практическая работа № 8 Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.	*1*	
	Практическая работа № 9 Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях.	*1*	
	Тема 4 Чтение	***16***	***ОК 2,4,5,9***
	Аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров. Типы текстов: выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).	*13*	
	Практическая работа № 10 Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов).	*1*	
	Практическая работа № 11 Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	*1*	
	Практическая работа № 12 Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового).	*1*	
	Тема 5. Письмо	***11***	***ОК 2,5,6***
	Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Личное (электронное) письмо, анкета. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография,	***8***	

	презентация, заявление об участии. Отзыв на фильм или книгу.		
	Практическая работа № 13 Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	*1*	
	Практическая работа № 14 Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.	*1*	
	Практическая работа № 15 Отзыв на фильм или книгу.	*1*	
Раздел 2 Языковые навыки			
	Тема 6 Орфография и пунктуация	***4***	***ОК 1,2,5,6***
	Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.	*2*	
	Практическая работа № 16 Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	*1*	
	Практическая работа № 17 Владение орфографическими навыками.	*1*	
	Тема 7. Фонетическая сторона речи	***6***	***ОК 1, 2***
	Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях	*2*	
	Практическая работа № 18 Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах.	*1*	
	Практическая работа № 19 Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	*1*	
	Практическая работа № 20 Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях	*1*	
	Практическая работа № 21 Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.	*1*	
	Тема 8. Лексическая сторона речи	**22**	***ОК 1, 2***
	Определение принадлежности слов к частям речи по аффиксам. Значение отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту	*5*	
	Контрольная работа «Коммуникативные и языковые навыки»	*1*	
	Практическая работа № 22 Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».	*1*	
	П. работа № 23 Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов.	*1*	
	Практическая работа № 24 Определение принадлежности слов к частям речи по аффиксам.	*1*	

	Практическая работа № 25 Распознавание и определение различных средств связи в тексте, для обеспечения его целостности	*1*	
	Самостоятельная работа: Фразы и клише для ведения диалога . Составление диалогов на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Работа с текстами: Интервью, обмен мнениями, дискуссия. Выполнение заданий к текстам. Составление диалога/полилога в ситуациях официального общения. Составление монологических высказываний по содержанию текста. Описание изображения без опоры и опорой на ключевые слова / план / вопросы. Работа с текстами: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Составление устного рассказа прослушанного текста с опорой на план Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Работа с текстами различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Личное (электронное) письмо, анкета. Типы текстов: биография, презентация, заявление об участии. Отзыв на фильм или книгу. Владение орфографическими навыками. Определение принадлежности слов к частям речи по аффиксам.	*37*	
	2 семестр (82 часов)		
	Тема 9. Грамматическая сторона речи	***96***	***ОК 1, 2***
	Контрольная работа «Грамматическая сторона речи»	*1*	
	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Основные коммуникативные типы простого предложения - повествовательное, побудительное, вопросительное. Основные правила порядка слов в английском простом предложении. Основные средства выражения отрицания: отрицательные предложения. Распространенные и нераспространенные простые предложения. Фразовые глаголы. Употребление в речи конструкции I wish. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless. Сложноподчиненные предложения, вопросительными словами what, when, why, which, that, who. Сложноподчиненные предложения с союзами условными с союзом if. Сложноподчиненные предложения с союзами since, during, so that, unless. Сложноподчиненные предложения с therefore, so, since, while, before,after, unless, though, although. Способы выражения косвенной речи. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, слова-связки (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.). Глаголы в наиболее употребительных временных формах в Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect. Спряжение глаголов разных типов. Грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to,	*47*	

	Present Continuous; Present Simple. Инфинитив цели. Конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak. Повелительное наклонение глаголов. Модальные глаголы can, may, might, must, ought to, should, need и их формы в прошедшем времени (could + have done; might + have done)**.** Условные предложения реального и нереального характера Conditional I и II. Конструкция it takes me … to do something; конструкции as … as; not so … as; either … or; neither … nor. Конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak. Страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect. Определенный/ неопределенный/ нулевой артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak. Конструкция с герундием: to love / hate doing something; stop talking; конструкция so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); структура used to / would + verb.Конструкция so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents). Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения. Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения. Предложения с наречиями, выражающими количество (many / much, few / a few, little / a little). Наречия, выражающие время, меру и степени. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, возвратные, относительные. Количественные и порядковые числительные. Предлоги. Классификация английских предлогов. Предлоги. Предлоги, выражающие направление движения, время и место действия. Простые, составные и производные предлоги		
	Практическая работа № 26 Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	*1*	
	Практическая работа № 27 Основные коммуникативные типы простого предложения - повествовательное, побудительное, вопросительное.	*1*	
	Практическая работа №28 Основные правила порядка слов в английском простом предложении	*1*	
	Практическая работа №29 Распространенные и нераспространенные простые предложения.	*1*	
	Практическая работа № 30 Основные средства выражения отрицания: отрицательные предложения.	*1*	
	Практическая работа № 31 Фразовые глаголы.	*1*	
	Практическая работа № 32 Употребление в речи конструкции I wish	*1*	
	Практическая работа № 33 Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or	*1*	
	Практическая работа № 34 Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless.	*1*	

	Практическая работа № 35 Сложноподчиненные предложения, вопросительными словами what, when, why, which, that, who	*1*	
	Практическая работа № 36 Сложноподчиненные предложения с союзами условными с союзом if	*1*	
	Практическая работа № 37 Сложноподчиненные предложения с союзами since, during, so that, unless	*1*	
	Практическая работа № 38 Сложноподчиненные предложения с therefore, so, since, while, before,after, unless, though, although	*1*	
	Практическая работа № 39 Способы выражения косвенной речи	*1*	
	Практическая работа № 40 Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, слова-связки (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).	*1*	
	Практическая работа №41-42 Глаголы в наиболее употребительных временных формах в Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect	*2*	
	Практическая работа № 43 Спряжение глаголов разных типов	*1*	
	Практическая работа № 44 Грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple	*1*	
	Практическая работа № 45 Инфинитив цели. Конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak	*1*	
	Практическая работа № 46 Повелительное наклонение глаголов	*1*	
	Практическая работа № 47 Модальные глаголы can, may, might, must, ought to, should, need и их формы в прошедшем времени (could + have done; might + have done)	*1*	
	Практическая работа № 48 Условные предложения реального и нереального характера Conditional I и II	*1*	
	Практическая работа № 49 Конструкция it takes me … to do something; конструкции as … as; not so … as; either … or; neither … nor.	*1*	
	Практическая работа № 50 Страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect	*1*	
	Практическая работа № 51 Конструкция с герундием: to love / hate doing something; stop talking; конструкция so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); структура used to / would + verb	*1*	
	Практическая работа № 52 Конструкция so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents)	*1*	
	Практическая работа № 53 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.	*1*	
	Практическая работа № 54 Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.	*1*	
	Практическая работа № 55 Предложения с наречиями, выражающими количество (many / much, few	*1*	

	/ a few, little / a little). Наречия, выражающие время, меру и степени		
	Практическая работа № 56 Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, возвратные, относительные	*1*	
	Практическая работа № 57 Количественные и порядковые числительные	*1*	
	Практическая работа № 58 Предлоги. Классификация английских предлогов	*1*	
	Практическая работа № 59 Предлоги. Предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.	*1*	
	Самостоятельная работа: Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения в английском языке. Основные правила порядка слов в английском простом предложении. Части речи в английском языке. Выполнений заданий по теме «Отрицательные предложения». Фразовые глаголы. Употребление в речи конструкции I wish. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or. Сложноподчиненные предложения, с придаточными дополнительными. Сложноподчиненные предложения, вопросительными словами. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Сложноподчиненные предложения с союзами условными, с союзом if. Сложноподчиненные предложения с союзами. Временные формы глаголов. Спряжение глаголов разных типов. Инфинитив цели. Модальные глаголы и их формы в прошедшем времени. Конструкция so/such.	*41*	
Раздел 3. Предметное содержание речи	**3 семестр (34 часа)** **Тема 10. Повседневная жизнь**	***8***	***ОК 1,2, 3, 4,5,6,7,9,10***
	Контрольная работа «Предметная сторона речи»	***1***	
	Домашние обязанности. Покупки.	***2***	
	Практическая работа № 60 Домашние обязанности.	*1*	
	Практическая работа № 61 Покупки.	*1*	
	Практическая работа № 62 Семейные традиции.	*1*	
	Практическая работа № 63 Общение с друзьями и знакомыми	*1*	
	Практическая работа № 64 Переписка с друзьями.	*1*	
	Тема 11. Здоровье	***3***	***ОК 1, 2***
	Посещение врача.	*1*	
	Практическая работа № 65 Посещение врача	*1*	
	Практическая работа № 66 Здоровый образ жизни.	*1*	

	Тема 12. Спорт	***4***	***ОК 1,2, 3, 4,5,6,7,9,10***
	Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	*2*	
	Практическая работа № 67 Активный отдых	*1*	
	Практическая работа № 68 Экстремальные виды спорта.	*1*	
	Тема 13 Городская и сельская жизнь	***5***	***ОК 1, 2***
	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура.	*2*	
	Практическая работа № 69 Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка».	*1*	
	Практическая работа № 70 Городская инфраструктура.	*1*	
	Практическая работа № 71 Сельское хозяйство.	*1*	
	Тема 14. Научно-технический прогресс	***3***	***ОК 1,2, 3,***
	Прогресс в науке. Космос**.** Новые информационные технологии.	***3***	
	Тема 15. Природа и экология	***13***	***ОК 1, 2***
	Природные ресурсы**.** Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	***2***	
	Тема 16. Современная молодежь	***1***	***ОК 1, 2,5***
	Практическая работа № 72 Увлечения и интересы.	*2*	
	Тема 17. Профессии	***3***	***ОК 1, 2***
	Современные профессии	*1*	
	Практическая работа № 73 Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	*1*	
	Практическая работа № 74 Образование и профессии.	*1*	
	Тема 18 Страны изучаемого языка	***2***	***ОК 1,2, 3, 4,5,6,7,9,10***
	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности	*1*	
	Практическая работа № 75 Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	*1*	
	Тема 19. Иностранные языки	***11***	***ОК 1, 2***
	Выдающиеся деятели культуры и науки стран изучаемого языка. **Практическая работа № 76** Иностранные языки в профессиональной деятельности и для	*1* *1*	

	повседневного общения.		
	Самостоятельная работа: Лексико-грамматические упражнения по теме: «Покупки». Работа с лексикой «Семейные традиции». Работа с текстом «Общение с друзьями и знакомыми». Составление глоссария по теме «Активный отдых». Экстремальные виды спорта. Работа с лексикой: «Жизнь в городе и в сельской местности». Работа с лексикой: «Городская инфраструктура». Сельское хозяйство. Сообщение по теме: «Прогресс в науке». Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	***13***	
	ИТОГО (230)		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		

5. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

	Наименование разделов, тем	№	Коли	Вопросы для	Коли	Вид учебного	Наглядные	Домашнее

№ п/п		урока	чество часов	самостоятельного изучения	чество часов	занятия	пособия и оборудование	задание
Семестр (74 часов)								
Раздел 1. Коммуникативные умения **Тема 1 Диалогическая речь**								
1	**Входной контроль. Контрольная работа**	1	1			Теоретическое	КОСы	
2	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.	2	1			Теоретическое	Planet of English: Г.Т.Безкоровайная, с.4, 5	у.11. с.9
3	**Практическая работа № 1** Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.	3	1			**Практическое**	Planet of English: Г.Т.Безкоровайная, с.22, у.16	у.9. с.20
4	Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи».	4	1			Теоретическое	Planet of English: Г.Т.Безкоровайная, с.33, у.19	у.9. с.29
5	**Практическая работа № 2-3** Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи».	5 6	2	Фразы и клише для ведения диалога Составление диалогов на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»	2	**Практическое**	Planet of English: Г.Т.Безкоровайная, с.40, у.7	у.8. с.42

6	Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.	7 8	2	Работа с текстами: Интервью, обмен мнениями, дискуссия. Выполнение заданий к текстам	2 2	Теоретическое	Тексты на А4 с интервью, презентация с темами для обсуждения	у.11. с.42 Planet of English:
7	Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека.	9 10		Составление диалога/полилога в ситуациях официального общения	4	Теоретическое	Planet of English: Г.Т.Безкоровайная, с.33, у.19	у.9. с.29
8	**Практическая работа № 4** Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека.	11	1			**Практическое**	Кузовлев В.П., 10-11 кл. с.35, у.4	Составить ситуативный диалог
9	Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.	12 13	2			Теоретическое	Spotlight on Russia, 10 кл., с.4	Выполнить задания в карточках
Тема 2 Монологическая речь								
10	**Практическая работа № 5** Умение передавать основное содержание текстов.	14		Составление монологических высказываний по содержанию текста	4	**Практическое**	Spotlight.10 кл., с.10-11, у.3	Составить монолог по теме
11	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.).	15 16	2			Теоретическое	Презентация (таблицы, диаграммы, расписание уроков, звонков)	Высказывание с опорой на нелинейный текст
12	Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	17	1	Описание изображения без опоры и опорой на ключевые слова / план / вопросы.	2	Теоретическое	Презентация, ситуативные картинки	Описание изображения с опорой на слова
13	**Практическая работа № 6** Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые	18	1			**Практическое**	Презентация, ситуативные картинки	Описание изображения с

	слова/план/вопросы.							опорой на план
14	Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.	19 20	2			Теоретическое	Тексты на А4	Перевод текстов
15	Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.	21 22	2	Работа с текстами: рассказ, описание, характеристика	2	Теоретическое	Тексты на А4	подготовить текст характеристики
16	Умение предоставлять фактическую информацию.	23	1				Spotlight.10 кл., с.17, у.6	Извлечение информации из текста
17	**Практическая работа №7** Умение предоставлять фактическую информацию.	24	1	Работа с текстами: сообщение, объявление, презентация.	2	**Практическое**	буклет	Извлечение информации из текста
Тема 3 Аудирование								
18	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	25 26	2			Теоретическое	Аудиозапись/диск по Spotlight	Устный рассказ
19	**Практическая работа № 8** Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.	27	1	Составление устного рассказа прослушанного текста с опорой на план	1	**Практическое**	Аудиозапись/диск по Spotlight/ Planet of English	Выполнить задания к тексту
20	Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.	28 29	2			Теоретическое	Тексты на А4/ презентация	Подготовить рекламный текст
21	**Практическая работа № 9** Полное и точное восприятие	30	1			**Практическое**	Planet of English: Г.Т.Безкоровайна	у.2. с.25

	информации в распространенных коммуникативных ситуациях.						я, с.20, у.10	
22	Обобщение прослушанной информации.	31	1			Теоретическое	Аудиозапись/диск по Spotlight/ Planet of English	Выполнить задания в карточках
Тема 4 Чтение								
23	Аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов).	32	1			Теоретическое	Planet of English: Г.Т.Безкоровайна я, с.19, у.8	у.14. с.32
24	**Практическая работа № 10** Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов).	33	1	Работа с текстами различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов).	2	**Практическое**	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал, грамматический материал.	Чтение и перевод текста
25	Различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое)	34 35	2			Теоретическое	Тексты на А4/ презентация	Ознакомительно е чтение текста
26	**Практическая работа № 11** Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	36	1			**Практическое**	Planet of English: с.51, у.9	у.10. с.52
27	Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.	37 38	2			**Практическое**	Тексты на А4/ презентация	Перевод текста
28	Типы текстов: инструкции по	39	1			Теоретическое	Буклеты	Выполнить

	использованию приборов/техники, каталог товаров.							задания в карточках
29	Типы текстов: выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.	40	1			Теоретическое	Тексты на А4/ презентация	Ответить на вопросы по тексту
30	Аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).	41	1			Теоретическое	Тексты на А4/ презентация	Изучающее чтение текста
31	**Практическая работа № 12** Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового).	42	1			**Практическое**	Тексты на А4/ презентация	Ответить на вопросы по тексту
32	Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).	43 44	2			Теоретическое	Тексты на А4/ презентация	Изучающее чтение текста
Тема 5 Письмо								
33	Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	45 46	2			Теоретическое	Planet of English: с.43, у.12	у.18. с.45
34	**Практическая работа № 13** Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	47	1			**Практическое**	Тексты с письмами	у.12. с.30; написать другу
35	Личное (электронное) письмо, анкета.	48 49	2	Личное (электронное) письмо, анкета.	2	Теоретическое	Spotlight.10 кл., с.18, у.1	У.5, с.21
36	**Практическая работа № 14** Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.	50	1			**Практическое**	Spotlight.10 кл., с.18, у.2;с.54	Написать письмо

37	Умение описывать явления, события	51	1			Теоретическое	Spotlight.10 кл., с.36-37	Устный рассказ
38	Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.	52	1			Теоретическое	Spotlight.10 кл., с.20, у.7	Устный рассказ
39	Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.	53	1	Типы текстов: личное (электронное) письмо, эссе	2	Теоретическое	Spotlight.10 кл., с.25, Writing	Сочинение-эссе
40	Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.	54	1	Типы текстов: биография, презентация, заявление об участии.	2	Теоретическое	Planet of English, с.10	Выучить 15 слов
41	Отзыв на фильм или книгу.	55	1	Отзыв на фильм или книгу.	2	Теоретическое	Spotlight.10 кл., у.8 с.15	Выучить фр.гл *look*
42	**Практическая работа № 15** Отзыв на фильм или книгу.	56	1			**Практическое**	Spotlight.10 кл., у.10 с.15	Выполнить задания по карточкам
Раздел 2. Языковые навыки Тема 6 Орфография и пунктуация								
43	Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	57	1			Теоретическое	Вводные слова (презентация)	(firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).
44	**Практическая работа № 16** Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	58	1			**Практическое**	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал, грамматический материал.	Выучить правила
45	Владение орфографическими навыками.	59	1			Теоретическое		

46	**Практическая работа № 17** Владение орфографическими навыками.	60	1	Владение орфографическими навыками.	2	**Практическое**	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал, грамматический материал.	Выполнить упражнения по карточкам
Тема 7 Фонетическая сторона речи								
47	Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах.	61	1			Теоретическое	Planet of English, с.10	у.15, с.31
48	**Практическая работа № 18** Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах.	62	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Работа по карточкам у.15, с.31
49	**Практическая работа № 19** Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	63	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выполнение упражнений
50	Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях	64	1			Теоретическое	Голубев А.П. с.4-10 Planet of English	у.5, с.14-15; у.3, с.44 у.1, с.4
51	**Практическая работа № 20** Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях	65	1			**Практическое**	Голубев А.П. с.4-10 Презентация, диск	Написать транскрипции. слов
52	**Практическая работа № 21** Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.	66	1			**Практическое**	Planet of English, с.10	Выучить 15 слов
Тема 8 Лексическая сторона речи								
53	**Практическая работа № 22** Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем,	67	1			**Практическое**	Spotlight.10 кл., у.10 с.15	Выполнить задания по карточкам

	включенных в раздел «Предметное содержание речи».							
54	**Практическая работа № 23** Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов.	68	1			**Практическое**	Интернациональные слова; презентация	Выполнить задания по карточкам
55	Определение принадлежности слов к частям речи по аффиксам.	69 70	2	Определение принадлежности слов к частям речи по аффиксам.	4	Теоретическое	Вводные слова (презентация)	(firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).
56	**Практическая работа № 24** Определение принадлежности слов к частям речи по аффиксам.	71	1			**Практическое**	Planet of English, с.10	Выучить 15 слов
57	Значение отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту	72	1			Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выполнить задания по теме
58	**Практическая работа № 25** Распознавание и определение различных средств связи в тексте, для обеспечения его целостности	73	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Работа по карточкам у.15, с.31
59	**Контрольная работа «Коммуникативные и языковые навыки»**	74	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выполнить задания по теме
2 семестр (79 часов)								
Тема 9. Грамматическая сторона речи								
60	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	75	1			Теоретическое	Planet of English, с.10	Выучить 15 слов
61	Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	76 77	2			Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выполнить задания по теме

62	**Практическая работа № 26** Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	78	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выполнить задания по теме
63	Основные коммуникативные типы простого предложения - повествовательное, побудительное, вопросительное	79	1			Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выполнить задания к тексту
64	**Практическая работа № 27** Основные коммуникативные типы простого предложения - повествовательное, побудительное, вопросительное	80	1	Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения в английском языке	2	**Практическое**	Planet of English, с.10	у.15, с.31
65	Основные правила порядка слов в английском простом предложении	81	1	Основные правила порядка слов в английском простом предложении	2	Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Работа по карточкам у.15, с.31
66	**Практическая работа №28** Основные правила порядка слов в английском простом предложении	82	1	Части речи в английском языке	4	**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выполнение упражнений
67	Распространенные и нераспространенные простые предложения	83	1			Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выполнение упражнений
68	**Практическая работа №29** Распространенные и нераспространенные простые предложения	84	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выполнение упражнений
69	Основные средства выражения отрицания: отрицательные предложения.	85 86	2	Выполнений заданий по теме «Отрицательные предложения»	2	Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Грамматический материал
70	**Практическая работа № 30** Основные средства выражения отрицания: отрицательные предложения.	87	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Грамматический материал

71	Фразовые глаголы.	88	1	Фразовые глаголы.	2		Презентация по теме, тексты с заданиями	Выполнить упражнения по теме
72	**Практическая работа № 31** Фразовые глаголы.	89	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выполнить упражнения по теме
73	Употребление в речи конструкции I wish	90	1	Употребление в речи конструкции I wish	1	Теоретическое	Spotlight.10 кл., Грамматический справочник	Выполнить упражнения по теме
74	**Практическая работа № 32** Употребление в речи конструкции I wish	91	1			**Практическое**	Spotlight.10 кл., Грамматический справочник	Выполнить упражнения по теме
75	Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or	92	1	Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or	2	Теоретическое	Planet of English, с.211	Выполнить упражнения по теме
76	**Практическая работа № 33** Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or	93	1	Сложноподчиненные предложения, с придаточными дополнительными	3	**Практическое**	Planet of English, с.211	Выполнить упражнения по теме
77	Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless	94	1	Сложноподчиненные предложения с вопросительными словами	3	Теоретическое	Spotlight.11 кл. с.125	у.6, с.103
78	**Практическая работа № 34** Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless	95	1	Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами	2	**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выучить грамматический материал

79	Сложноподчиненные предложения, вопросительными словами what, when, why, which, that, who	96	1			Теоретическое		
80	**Практическая работа № 35** Сложноподчиненные предложения, вопросительными словами what, when, why, which, that, who	97	1			**Практическое**	Spotlight.10 кл., Planet of English, с.114. 130	Выучить грамматический материал
81	Сложноподчиненные предложения с союзами условными, с союзом if	98	1	Сложноподчиненные предложения с союзами условными, с союзом if	2	Теоретическое	Spotlight.10 кл., Грамматический справочник	Выполнить упражнения по карточкам
82	**Практическая работа № 36** Сложноподчиненные предложения с союзами условными с союзом if	99	1			**Практическое**	Planet of English, с.14, 152	Выполнить задания
83	Сложноподчиненные предложения с союзами since, during, so that, unless	100	1	Сложноподчиненные предложения с союзами	1	Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выполнить упражнения
84	**Практическая работа № 37** Сложноподчиненные предложения с союзами since, during, so that, unless	101	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Правила Выполнить упражнения
85	Сложноподчиненные предложения с therefore, so, since, while, before,after, unless, though, although	102	1			Теоретическое	Planet of English, с.199-200	Теоретический материал конспекта
86	**Практическая работа № 38** Сложноподчиненные предложения с therefore, so, since, while, before,after, unless, though, although	103	1			**Практическое**	Spotlight.10 кл., Грамматический справочник,GR16	Упражнения по карточкам
87	Способы выражения косвенной речи	104	1			Теоретическое	Spotlight.10 кл., GR16	Теоретический материал конспекта
88	**Практическая работа № 39** Способы выражения косвенной речи	105	1			**Практическое**	Spotlight.10 кл.,	Задания по карточкам
89	Различные средства связи в тексте для	106	1			Теоретическое	Голубев А.П.с.51-	у.1,2, с.64

	обеспечения его целостности, слова-связки (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).						54	
90	**Практическая работа № 40** Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, слова-связки (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).	107	1			**Практическое**	Голубев А.П.с.55-56 Planet of English, с.84	у.5, 6, с.48-49; у.1, 2, 3, с.65
91	Глаголы в наиболее употребительных временных формах в Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect	108 109 110	3	Временные формы глаголов	4	Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Грамматический материал
92	**Практическая работа №41-42** Глаголы в наиболее употребительных временных формах в Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect	111 112	2			**Практическое**	Spotlight.10 кл., Грамматический справочник Planet of English, с.114. 130	Выучить грамматический материал
93	Спряжение глаголов разных типов	113	1	Спряжение глаголов разных типов	4	Теоретическое	Spotlight.10 кл., Грамматический справочник	Выполнить упражнения по карточкам
94	**Практическая работа № 43** Спряжение глаголов разных типов	114	1			**Практическое**	Planet of English, с.14, 152	Выполнить задания Раздаточный материал
95	Грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple	115	1			Теоретическое	Spotlight.10 кл., Грамматический справочник,GR16	Упражнения по карточкам
96	**Практическая работа № 44** Грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present	116	1			**Практическое**	Spotlight.10 кл., Грамматический справочник,GR16	Теоретический материал конспекта

	Simple							
97	Инфинитив цели. Конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak	117	1	Инфинитив цели.	2	Теоретическое	Spotlight.10 кл., Грамматический справочник	Задания по карточкам
98	**Практическая работа № 45** Инфинитив цели. Конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak	118	1			**Практическое**	Голубев А.П. с.51-54	у.1,2, с.64
99	Повелительное наклонение глаголов	119	1			Теоретическое	Голубев А.П.с.55-56 Planet of English, с.84	у.5, 6, с.48-49; у.1, 2, 3, с.65
100	**Практическая работа № 46** Повелительное наклонение глаголов	120	1			**Практическое**	Spotlight.10 кл., Грамматический справочник	Задания по карточкам
101	Модальные глаголы can, may, might, must, ought to, should, need и их формы в прошедшем времени (could + have done; might + have done)	121 122	2	Модальные глаголы и их формы в прошедшем времени	4	Теоретическое	Голубев А.П.с.51-54	у.1,2, с.64
102	**Практическая работа № 47** Модальные глаголы can, may, might, must, ought to, should, need и их формы в прошедшем времени (could + have done; might + have done)	123	1			**Практическое**	Голубев А.П.с.55-56 Planet of English, с.84	у.5, 6, с.48-49; у.1, 2, 3, с.65
103	Условные предложения реального и нереального характера Conditional I и II	124	1			Теоретическое		
104	**Практическая работа № 48** Условные предложения реального и нереального характера Conditional I и II	125	1			**Практическое**	Spotlight.10 кл., Грамматический справочник,GR16	Теоретический материал конспекта
105	Конструкция it takes me … to do something; конструкции as … as; not so … as; either … or; neither … nor. Конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak	126	1			Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Грамматический материал

106	**Практическая работа № 49** Конструкция it takes me … to do something; конструкции as … as; not so … as; either … or; neither … nor. Конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak	127	1			**Практическое**	Planet of English, с.173-74, с.132	Выучить правила
107	Страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect	128	1			Теоретическое	По записям	
108	**Практическая работа № 50** Страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect	129	1			**Практическое**	Planet of English, с.14, 152	Выполнить задания Раздаточный материал
109	Определенный/ неопределенный/ нулевой артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	130 131	2			Теоретическое	Голубев А.П.с.51-54	у.1,2, с.64
110	Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.	132 133	2			Теоретическое	Голубев А.П.с.55-56 Planet of English, с.84	у.5, 6, с.48-49; у.1, 2, 3, с.65
111	Конструкция с герундием: to love / hate doing something; stop talking; конструкция so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); структура used to / would + verb	134	1			Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Грамматический материал
112	**Практическая работа № 51** Конструкция с герундием: to love / hate doing something; stop talking; конструкция so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); структура used to / would + verb	135	1			**Практическое**	Planet of English, с.173-74, с.132	Выучить правила
113	Конструкция so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents)	136	1	Конструкция so/such	1	Теоретическое		

114	**Практическая работа № 52** Конструкция so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents)	137	1			**Практическое**	Мультимедийное оборудование,	Выучить правила
115	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.	138	1			Теоретическое	Planet of English, с.104	Работа по карточкам
116	**Практическая работа № 53** Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.	139	1			**Практическое**	Planet of English, с.105	Грамматический материал
117	Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.	140	1			Теоретическое	Кузовлев В.П., 10-11 кл. с.252	Грамматический материал
118	**Практическая работа № 54** Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.	141	1			**Практическое**	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал	Грамматический материал
119	Предложения с наречиями, выражающими количество (many / much, few / a few, little / a little). Наречия, выражающие время, меру и степени	142	1			Теоретическое	Planet of English, с.85	у.5, 6, с.86
120	**Практическая работа № 55** Предложения с наречиями, выражающими количество (many / much, few / a few, little / a little). Наречия, выражающие время, меру и степени	143	1			**Практическое**	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал	Грамматический материал

121	Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, возвратные, относительные	144 145 146	3			Теоретическое		
122	**Практическая работа № 56** Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, возвратные, относительные	147	1			**Практическое**	Planet of English, с.105	Грамматический материал
123	Количественные и порядковые числительные	148	1			Теоретическое	Planet of English, с.35-37	у.5. с.39
124	**Практическая работа № 57** Количественные и порядковые числительные	149	1			**Практическое**	Planet of English, с.38, 49	у.7, с.50
125	Предлоги. Классификация английских предлогов	150	1			Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Грамматический материал
126	**Практическая работа № 58** Предлоги. Классификация английских предлогов	151	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Грамматический материал
127	Предлоги. Предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.	152	1			Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Задания по карточкам
128	**Практическая работа № 59** Предлоги. Предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.	153	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Задания по карточкам
129	Простые, составные и производные предлоги	154 155	2			Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Задания по карточкам
130	**Контрольная работа «Грамматическая сторона речи»**	156	1			**Практическое**	КОСы	
3 семестр (34 часа)								

Раздел 3. Предметное содержание речи								
Тема 10. Повседневная жизнь								
131	Домашние обязанности.	157	1			Теоретическое		
132	**Практическая работа № 60** Домашние обязанности.	158	1			**Практическое**	Spotlight.9 кл.	у.7, с.27
133	Покупки.	159	1			Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Лексико-грамматические упражнения
134	**Практическая работа № 61** Покупки.	160	1			**Практическое**	Planet of English, с.96	у.8, с.97
135	**Практическая работа № 62** Семейные традиции.	161	1	Лексико-грамматические упражнения по теме: «Покупки»	2	**Практическое**	Кузовлев В.П., 10-11 кл. с.128-129	у., с.131
136	**Практическая работа № 63** Общение с друзьями и знакомыми	162	1	Работа с лексикой «Семейные традиции»	2	**Практическое**	Planet of English, с.160	Выучить лексику
137	**Практическая работа № 64** Переписка с друзьями.	163	1	Работа с текстом «Общение с друзьями и знакомыми»	2	**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выучить лексику
Тема 11. Здоровье								
138	Посещение врача	164	1			Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выучить лексику
139	**Практическая работа № 65** Посещение врача	165	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Лексико – грамматические упражнения
140	**Практическая работа № 66** Здоровый образ жизни.	166	1			**Практическое**	Planet of English, с.105	Выучить лексику
Тема 12. Спорт								
141	Активный отдых.	167	1	Составление глоссария по теме «Активный отдых»	2	Теоретическое	Презентация по теме, тексты с заданиями	Составить глоссарий по теме
142	**Практическая работа № 67** Активный отдых	168	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с	Лексико – грамматические

							заданиями	упражнения
143	Экстремальные виды спорта.	169	1	Экстремальные виды спорта.	1	Теоретическое	Planet of English, с.110	Составить глоссарий по теме
144	**Практическая работа № 68** Экстремальные виды спорта.	170	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Выучить лексику
Тема 13 Городская и сельская жизнь								
145	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	171	1	Работа с лексикой: «Жизнь в городе и в сельской местности»	2	Теоретическое	Planet of English, с.176	Выучить лексику
146	**Практическая работа № 69** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка».	172	1			**Практическое**	Planet of English, с.172	Выполнить упражнения
147	Городская инфраструктура	173	1	Работа с лексикой: «Городская инфраструктура»	2	Теоретическое	Planet of English, с.181	Составить глоссарий по теме
148	**Практическая работа № 70** Городская инфраструктура	174	1	Сельское хозяйство	2	**Практическое**	Planet of English, с.183	Работа с текстом
149	**Практическая работа № 71** Сельское хозяйство.	175	1			**Практическое**	Презентация по теме, тексты с заданиями	Составить глоссарий по теме
Тема 14. Научно-технический прогресс								
150	Прогресс в науке.	176	1	Сообщение по теме: «Прогресс в науке»	1	Теоретическое	Кузовлев В.П., 10-11 кл. с.213	Составить глоссарий по теме
151	Космос	177	1			Теоретическое	Spotlight.11 кл. с.102-103	у.6, с.103
152	Новые информационные технологии.	178	1			Теоретическое	Spotlight.10 кл. с.140, 60 (9 кл.)	у.1, с.140
Тема 15. Природа и экология								
153	Природные ресурсы	179	1			Теоретическое	Planet of English, с.226	Выучить лексику

154	Изменение климата и глобальное потепление.	180	1			Теоретическое	Spotlight.10 кл. с.64-66	у.1b), с.66
155	Знаменитые природные заповедники России и мира.	181	1			Теоретическое	Spotlight.10 кл. с.153, 76	у.5, с.76
Тема 16. Современная молодежь								
156	**Практическая работа № 72** Увлечения и интересы.	182	1			**Практическое**	Enjoy English с.55-56	у.10, с.57
Тема 17. Профессии								
157	Современные профессии	183	1			Теоретическое	с.238, 234	у.7,с.239
158	**Практическая работа № 73** Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	184	1			**Практическое**	Spotlight on Russia, 10 кл., с.3	Составить монолог
159	**Практическая работа № 74** Образование и профессии.	185	1			**Практическое**	Planet of English с.241, у.8	у.9,с.2341
Тема 18 Страны изучаемого языка								
160	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности	186	1			Теоретическое	Planet of English, с.154	Презентация
161	**Практическая работа № 75** Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	187	1			**Практическое**	Planet of English с.119-120	Выучить лексику
Тема 19. Иностранные языки								
162	**Практическая работа № 76** Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	188	1	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	1	**Практическое**	Голубев А.П. с.63-64	пересказ
163	Выдающиеся деятели культуры и науки стран изучаемого языка.	189	1			Теоретическое	Spotlight.11 кл. с.97	у.3, с.97
162	**Контрольная работа «Предметная сторона речи»**	190	1			**Практическое**		
	ИТОГО (285)							
Промежуточная аттестация в форме экзамена								

6. Условия реализации программы

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия кабинета иностранного языка

Оборудование кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиопроектор;
- аудиоаппаратура

Литература.

1. Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И. В. и др. Английский язык 10 класс (базовый уровень) - М.: Просвещение; 5-е издание Express Publishing, 2012.
2. Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И. В. и др. Английский язык 11 класс (базовый уровень) - М.: Просвещение; 5-е издание Express Publishing, 2012.
3. Английский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразват. Учреждений с прил. На электрон, носителе / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2012. -351с.
4. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей «EnglishforTechnicalColleges»: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: **говорение:** - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; **аудирование:** - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; **чтение:** - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; **письменная речь:** - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	Практические работы Контрольная работа Тестирование
- знать/понимать: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности	Практические работы Контрольная работа Тестирование

культуры страны/стран изучаемого языка; - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;	